



Bộ Giáo dục và Đào tạo



Trung tâm Nghiên cứu và
Đào tạo Phát triển Cộng đồng

BÁO CÁO ĐIỀU TRA CƠ BẢN

KHUNG GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ QUỐC GIA VỀ PHÒNG CHỐNG HIV

Chỉ số 14: Tỷ lệ trường học có các giáo viên được đào tạo và đã giảng dạy về giáo dục HIV dựa trên kỹ năng sống năm 2008

(Với sự hỗ trợ của UNICEF Việt Nam)

Tháng 10 - 2009

CÁC TỪ VIẾT TẮT

Bộ GD&ĐT	Bộ Giáo dục và Đào tạo
HIV/AIDS	Virút gây suy giảm miễn dịch ở người/Hội chứng suy giảm miễn dịch ở người
GD DTKNS	Giáo dục dựa trên kỹ năng sống
GD HIV DTKNS	Giáo dục HIV dựa trên kỹ năng sống
GS&ĐG	Giám sát và đánh giá
GV	Giáo viên
NGO	Tổ chức phi chính phủ
RTCCD	Trung tâm Nghiên cứu và Đào tạo Phát triển Cộng đồng
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TP HMC	Thành phố Hồ Chí Minh
UNICEF	Quỹ Nhi đồng Liên hợp quốc
UNESCO	Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hoá của Liên hiệp quốc
Cục PC HIV/AIDS	Cục phòng chống HIV/AIDS quốc gia

MỤC LỤC

CÁC TỪ VIẾT TẮT	2
LỜI CẢM ƠN	4
NHỮNG CON SỐ ẤN TƯỢNG.....	5
1 GIỚI THIỆU.....	6
1.1 Khung giám sát và đánh giá quốc gia về HIV.....	6
1.2 Giáo dục HIV dựa trên kỹ năng sống.....	6
1.3 Cơ sở thu thập số liệu điều tra cơ bản Chỉ số 14	6
2 PHƯƠNG PHÁP ĐIỀU TRA	7
2.1 Mục đích điều tra	7
2.2 Chọn mẫu và cỡ mẫu.....	7
2.3 Công cụ nghiên cứu.....	8
2.4 Thu thập số liệu.....	8
2.5 Kiểm soát sai số	8
2.6 Quản trị và phân tích số liệu	9
3 KẾT QUẢ.....	10
3.1 Tổng quan về số lượng mẫu phiếu thu thập	10
3.2 Tổng quan về các trường và giáo viên được điều tra.....	10
3.3 Giáo viên được đào tạo về HIV/AIDS.....	11
3.4 Giáo viên được tập huấn về giảng dạy HIV dựa trên kỹ năng sống.....	14
3.5 Giáo dục học sinh phòng chống HIV/AIDS	17
3.6 Giảng dạy HIV dựa trên kỹ năng sống cho học sinh.....	18
4 KẾT LUẬN	21
5 ĐỀ XUẤT.....	24

LỜI CẢM ƠN

Báo cáo này được hoàn thành với sự đóng góp của nhiều đồng nghiệp và chuyên gia. Trước hết, chúng tôi xin được gửi lời cảm ơn chân thành tới các chuyên gia và cán bộ thuộc Bộ Giáo Dục và Đào Tạo, đặc biệt là TS. Lã Quý Đôn – phó vụ trưởng vụ Công tác học sinh sinh viên và bà Phạm Thị Thu Ba; các chuyên gia của Cục phòng chống HIV/ AIDS Việt Nam đã hỗ trợ chúng tôi trong việc thiết kế nghiên cứu, tổ chức thực địa và nhận xét góp ý cho bản báo cáo. Chúng tôi cũng xin cảm ơn tổ chức UNICEF đã hỗ trợ tài chính, giám sát chất lượng và góp ý cho báo cáo nghiên cứu. Nghiên cứu này không thể được thực hiện thành công nếu không có sự đóng góp từ các chuyên gia của Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hoá của Liên hiệp quốc (UNESCO), Quỹ Dân Số Liên Hiệp Quốc (UNFPA), xin được trân trọng cảm ơn sự giúp đỡ và hỗ trợ về mặt kỹ thuật chuyên môn cho nghiên cứu này, đặc biệt là trong giai đoạn thiết kế điều tra và hoàn thiện báo cáo.

Ngoài ra, chúng tôi xin được gửi lời cảm ơn tới tất cả các Sở giáo dục và đào tạo tại 8 tỉnh thành phố đã hỗ trợ việc thử nghiệm bảng hỏi cũng như các thủ tục hành chính để gửi lại các mẫu phiếu điều tra. Nghiên cứu cũng không thể hoàn thành nếu không có sự tham gia của 474 thầy cô hiệu trưởng / phó hiệu trưởng và hơn 4000 giáo viên từ tám vùng trong cả nước. Xin được cảm ơn các thầy cô đã nỗ lực hoàn thành nội dung phiếu hỏi và cung cấp những thông tin quan trọng để xây dựng một hệ thống theo dõi, giám sát cho chỉ số 14.

Nhóm nghiên cứu

Tháng 10, 2009

NHỮNG CON SỐ ẮN TƯỢNG

- 84.4% trường được điều tra có ít nhất một giáo viên được tập huấn về HIV/AIDS trong năm 2008
- 22% trường được điều tra có ít nhất 1 giáo viên được đào tạo về giáo dục HIV dựa trên kỹ năng sống (đủ 5 nhóm kỹ năng).



Giáo dục HIV dựa trên kỹ năng sống là quá trình giảng dạy cung cấp cho học sinh các kỹ năng thực hành để học sinh có thể giảm những hành vi nguy cơ có liên quan đến HIV. Ví dụ kỹ năng từ chối quan hệ tình dục hoặc quan hệ tình dục không an toàn, trao đổi thảo luận về tình dục an toàn và nâng cao khả năng ra quyết định và đặt mục tiêu.

- 56.9% giáo viên được điều tra đã từng được tập huấn về HIV/AIDS, trong khoảng từ 39.7% tại Tây Nguyên đến 66.8% tại Bắc Trung Bộ.
- 75% giáo viên được tập huấn về HIV/AIDS chỉ trong nửa ngày hoặc 1 ngày.
- Chỉ có 4.7% giáo viên được điều tra đã từng được tập huấn về giáo dục HIV dựa trên kỹ năng sống.
- 13.5% giáo viên đã từng giảng dạy học sinh về HIV dựa trên kỹ năng sống trong ba năm từ 2006 - 2009.
- 28% giáo viên đã từng được tập huấn đầy đủ về giáo dục HIV dựa trên kỹ năng sống nhưng không thực hiện giảng dạy cho học sinh. Trong khi đó, 9% giáo viên chưa từng được tập huấn đầy đủ về giáo dục HIV dựa trên kỹ năng sống lại giảng dạy về kỹ năng này cho học sinh.